

Procedura nadawania nazwy „szkoła waldorfska”

- I. Organ prowadzący szkołę składa wniosek do Związku Szkół i Przedszkoli Waldorfskich w Polsce (ZSPWP)
- II. Osoba wyznaczona przez Zarząd ZSPWP odwiedza szkołę.
- III. Szkoła musi spełniać następujące wymogi:

Wymogi formalne.

1. Szkoła spełnia wymogi formalne zgodne z polskimi przepisami i posiada następujące dokumenty:
 - wpis do ewidencji szkół
 - statut szkoły
 - program szkoły
 - kwalifikacje nauczycieli są zgodne z wymaganiami – przepisy wynikające z UoSO i kwalifikacje dla nauczycieli waldorfskich.

Praca szkoły zgodna z zasadami pedagogiki waldorfskiej.

1. Praca szkoły w sposób widoczny zgodna jest z pedagogiką waldorfską i antropozofią.
2. Program szkoły zgodny z ogólnie przyjętymi zasadami pedagogiki waldorfskiej.
3. Plan organizacyjny szkoły:
 - plan lekcji – lekcja główna od rana, lekcje przedmiotowe po lekcji głównej
 - lekcja główna- m.in. część rytmiczna (m.in. wprowadzone elementy muzyczne, ruchowe), część narracyjna, nauczanie epokowe, nauczanie bez podręczników, program kształtowany przez nauczyciela prowadzącego, ocenianie opisowe
 - pozostałe przedmioty: muzyka, eurytmia, dwa języki obce, prace ręczne, malowanie, rysowanie form, zajęcia ruchowe (wychowanie fizyczne)
 - w planie organizacyjnym uwzględnione święta doroczne
3. Szkoła nawiązuje współpracę z mentorem lub mentorami wybranymi przez Zarząd ZSPWP i szkołę:
 - ustalenie współpracującej szkoły czy osób.
4. Statut zawiera zapis, że szkoła jest zorientowana na pedagogikę waldorfską opierającą się na antropozofii.

Nauczyciele

1. Nauczyciele powinni mieć ukończone lub być w trakcie zdobywania wykształcenia waldorfskiego, w szczególności nauczycieli klasowi.
2. Nauczyciele stale pogłębiają swoją wiedzę i umiejętności poprzez pracę indywidualną i kolegalną, biorą udział w szkoleniach, konferencjach krajowych i zagranicznych.
3. Kolegium Nauczycieli pracuje zgodnie z założeniami pedagogiki waldorfskiej:
 - spotkania cotygodniowe
 - praca studyjna
 - omawianie dzieci
 - wspólne podejmowanie decyzji w sprawach pedagogicznych
 - każdy nauczyciel jest całkowicie odpowiedzialny za szkołę.
4. Nauczyciel dba o współpracę z rodzicami:

- regularne zebrania z rodzicami
- wykłady dla rodziców
- dbanie o udział rodziców w świętach, kiermaszach, dniach otwartych.

Zarządzanie i organizacja szkoły

1. Szkoła powinna dążyć do bycia niezależnym od prywatnych interesów – preferowana forma to organizacja non-profit.
2. Szkoła realizuje zasadę kolegialności, wspólnego podejmowania decyzji i delegowania zadań oraz współpracy nauczycieli i rodziców .
W szkole są następujące gremia:
 - kolegium nauczycieli
 - zarząd
 - rada rodziców
3. Szkoła współpracuje z innymi placówkami waldorfskimi.
4. Placówka ma stabilną sytuację finansową, prawną i kadrową.

IV. Na podstawie sprawozdania przedstawiciela Związku (po odbytej przez niego wizycie w szkole) oraz przedstawionych przez szkołę dokumentów:

- statutu organu prowadzącego,
 - statutu szkoły,
 - dokumenty potwierdzające legalny status placówki,
- zarząd związku wnioskuje o nadanie nazwy „waldorfska” lub, gdy kryteria nie zostały spełnione, o ustalenie okresu przygotowawczego lub odmowę nadania nazwy.
W przypadku ustalenia okresu przygotowawczego szkoła może używać warunkowo nazwę „waldorfska” przez 2 lata. W tym czasie powinna uzupełnić brakujące wymagania aby spełniać kryteria dla szkół waldorfskich. W okresie przygotowawczym szkoła informuje na swojej stronie internetowej, ulotkach, plakatach jaki posiada status- „Szkoła uzyskała warunkowo zgodę na używanie nazwy „waldorfska” na 2 lata czyli jest w okresie przygotowawczym do uzyskania nazwy „Waldorfska”
Podczas okresu przygotowawczego odbywać się będą wizyty w celu weryfikacji działań szkoły.

V. Otrzymanie zgody na używanie nazwy "waldorfska" (również warunkowo) zobowiązuje placówkę do wstąpienia do ZSPWP.